

方案(2021 级)

建筑装饰工程技术 专业群人才培养方案

1 招生对象与学制

1.1 招生对象

高中毕业生/中职毕业生

1.2 学制与学历

学制：三年

学历：专科

2 专业群与招生专业

专业类别 (代码)	职业技能等级 证书或职业 资格证书举例
工程技术 (2-18); 信息模型 (4-04)	施工员证书、材料 员证书、质量员证 书、建筑信息模型 (BIM) 职业技能等 级证书
人员 (03)	BIM 证书、施工员、 质检员、资料员、 安全员、二级建造师等
工程技术 (2-18) 信息模型 (4-04)	建筑工程识图职业 技能等级证书、建 筑信息模型(BIM) 职业技能等级证书
06-04; 信息模型 (4-04)	建筑信息模型 (BIM) 职业技能等 级证书
设计人员 (06-03) 信息模型 (4-04)	三维渲染师、模型 制作者、BIM 证书、 建筑设计员、3D 效 果图制作者、3ds Max 制作者、动画 绘制员

专业群 名称	专业名称 (代码)	所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 (代码)
建筑装饰 工程技术	建筑装饰工 程技术 (440102)	土木建筑大 类(44)	建筑设计 (4401)	建筑装饰和 装修业(501)	建筑工程 人员(2-02- 02) 建筑信息 技术员 (4-04-05-04)
	建筑工程技 术(440301)	土建大类 (44)	土建施工类 (4403)	房屋建筑业 (E-47)	工程技术 人员(2-02-18-03)
	建筑设计 (440101)	土木建筑大 类(44)	建筑设计类 (4401)	专业技术服 务业(4-04-05-04)	建筑工程 人员(2-02-09-02) 建筑信 息技术员 (4-04-05-04)
环境艺术 设计	环境艺术设 计 (440107)	文化艺术大 类(44)	艺术设计类 (4401)	建筑装饰和 装修业(501)	2-09-02-02 建筑信 息技术员 (4-04-05-04)
	建筑动画技 术 (440107)	土木建筑类 (44)	建筑设计类 (4401)	软件和信 息技术服 务业(65) 其他文化 艺术业(88)	动画设 计(2-09-02-02) 建筑信 息技术员 (4-04-05-04)

3 面向职业岗位（群）

专业	职业岗位名称	工作任务
专业一： 建筑装饰工程技术	1. 装饰装修施工员 (核心岗位)	负责工程施工现场、施工技术管理工作。熟悉施工图纸，编制各项施工组织设计方案和施工安全、质量、技术方案，编制各单项工程进度计划及人力、物力计划和机具、用具、设备计划等。
	2. 材料员(相关岗位)	负责材料采购平台、编制工程材料采购供货计划、工程材料的采购、建立库存账目、材料采购及材料使用账目等工作。
	3. 质量员、安全员 (相关岗位)	负责工程施工现场的工程施工质量监督检查。负责工程施工现场安全施工作业管理。
	4. 资料员(相关岗位)	负责工程文件等资料收集、整理、筛分、建档、归档工作的管理。
	5. 设计员(拓展岗位)	负责工程投标方案设计、方案效果图设计、工程施工图设计、工程设计交底、施工现场设计配合、变更洽商设计调整、绘制竣工图，通过对工程设计工作管理及与各相关部门的协调配合，从而保证工程总目标的实现。
专业二： 建筑工程技术	施工员 (核心岗位)	1.按照项目生产进度要求，平衡协调各作业组之间的关系，确保工程进度； 2.发现问题及时采取正确的施工措施，并向上级汇报； 3.根据技术员、安全员的安全技术交底，负责向职工进行书面安全技术交底，交底双方必须签字； 4.严格按照“三检制”要求做好过程质量控制，认真履行工序交接检查手续； 5.落实现场安全管理的各项措施，消除安全事故和安全隐患； 6.按照规定进行安全施工的检查； 7.根据安全员的安全技术交底，负责向工人做好安全交底； 8.负责做好班前安全活动； 9.设置文明施工的各种标志、标牌、围挡等，严格执行文明施工。

10. 建筑装饰工程施工技术(第2版) 1

11. 建筑装饰工程施工技术(第2版) 1

12. 建筑装饰工程施工技术(第2版) 1

13. 建筑装饰工程施工技术(第2版) 1

14. 建筑装饰工程施工技术(第2版) 1

专业	职业岗位名称	工作任务
		1.担任项目安全生产和创建安全标准化工地的直接责任人和具体负责人； 2.根据公司要求，负责做好安全贯标工作； 3.认真执行国家和地区安全生产和劳动保护法规定、公司的安全管理制度及施工安全规范，进行各种安全检查； 4.对塔吊和人货电梯装拆、外架拆除等重要工作进行跟班检查； 5.对工作中查出的安全隐患，下达整改通知单，并限期进行纠正及时进行复查； 6.根据上级主管部门提出的安全整改意见进行整改；

		7.负责项目安全设施的配置工作； 8.负责安全生产的记录、安全资料的编制； 9.负责汇总、整理、移交安全资料； 10. 11. 12.
--	--	--

专业二：—— 建筑工程技术		13.负责项目安全设施的配置工作； 14.负责安全生产的记录、安全资料的编制； 15.负责汇总、整理、移交安全资料。
		1.编制项目材料、设备配置计划；参与建立材料、设备管理制度和材料、设备的采购； 2.负责材料、设备的价格信息的收集及选购，参与供应单位的评价、选择，参与采购合同的管理，负责核查进场材料、设备的质量保证资料，负责进场材料、设备的验收和抽样复检；

负责				负责材料、设备的合理使用；负责监督、跟踪施工试验、计量器具的符合性审查；
、统计、				4.负责建立材料、设备管理台账、负责材料、设备的盘点、参与材料、设备的成本核算；
资料。				5.负责汇总、整理、移交有关材料、设备和质量方面的资料；
量计划；			质量员 (相关岗位)	1.参与施工质量策划和制定质量管理制度，编制项目质量计划；
控制措				2.参与施工图会审和施工方案审查，参与制定工序质量控制措施；
参与交				3.负责工序质量检查和关键工序、特殊工序的旁站检查，交接检验、隐蔽验收、技术复核；
程和单				4.负责检验批和分项工程的质量验收、评定，参与分部工程的质量验收、评定；
调查、分				5.参与制定质量通病预防和纠正措施、参与质量事故的调查分析和处理；
制材料、				6.负责监督质量缺陷的处理、负责质量检查的记录，编制设备和质量资料；
资料。				7.负责汇总、整理、移交有关材料、设备和质量方面的资料。

专业	职业岗位名称	工作任务
专业三： 建筑设计	3. 建模员（相关岗位）	根据建筑方案和建筑施工图设计图纸，负责运用相关的建模软件进行中小型民用建筑方案建模、节能计算建模和 BIM 建模等工作。
		负责环境景观工程投标方案设计及其方案效果图设计制作，绘制

建筑工程技术专业：培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有良好职业素质 and 创新能力，掌握建筑工程施工技术、安全管理、材料和质量检测、工程造价等知识，具备建筑识图、测量、施工、管理、造价计算等能力，能从事与建筑施工建造技术与管 理相关的施工员、安全员、材料员、质检员、造价员等工作的高素质技术技能人才。

建筑设计专业：培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有良好职业素质和创

新能力，掌握一定的建筑设计、建筑技术和专业软件等知识，具备中小型建筑方案设计与建筑 施工图设计等能力，能从事中小型建筑方案设计、建筑 施工图设计、建筑信息模型（BIM）应用和建筑表现等工作的高素质技术技能人才。

环境艺术设计专业：培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有良好职业素质 and 创新能力，掌握环境景观工程设计与方案表现、环境景观施工图绘制等知识，具备室 内外空间方案设计、施工图绘制、效果图制作及施工现场管理等能力，能从事室内外环 境景观设计、环境景观方案表现、环境景观施工图绘制等工作的高素质技术技能人才。

建筑动画技术专业：培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有良好职业素质

，掌握建筑动画设计与模型制作、建筑模型设计与制作、动画编导、建筑动 画可视化表 现、建筑动画后期处理等知识，具备建筑动画设计、计算机辅助设计、动画 渲染、动画 后期处理等能力，能从事建筑动画设计、建筑模型制作、建筑效果图设计等 工作的高素质 技术技能人才。

培养规格

目标

	素质目标	专业
程	1.思想政治素质：具有热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导和党的基本路线，为国家富强和民族昌盛服务的政治思想素质，具有正确的世界观、人生观和价值观； 2.职业道德和职业素养：具有良好的职业道德和诚信品质，具有较高的文化艺术修养和职业素质，热爱建筑装饰行业；具有较强的敬业精神和责任意识、遵纪守法意识，具有勤奋学习、艰苦奋斗、实干创新的精神，有在建筑装饰行业生产一线建功立业的志向； 3.身心素质和人文素养：具有较好的交流沟通和团队协作能力；具有健全的人格和健康的身体；具有在本行业较强的就业、创业和适岗的综合素质。	专业一：建筑装饰工 技术
	1.思想政治素质：具有热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导和党的基本路线，为国家富强和民族昌盛服务的政治思想素质，具有正确的世界观、人生观和价值观； 2.职业道德和职业素养：具有良好的职业道德和诚信品质，具有较高的文化艺术修养和职业素质，热爱建筑装饰行业；具有较强的敬业精神和责任意识、遵纪守法意识，具有勤奋学习、艰苦奋斗、实干创新的精神，有在建筑装饰行业生产一线建功立业的志向； 3.身心素质和人文素养：具有较好的交流沟通和团队协作能力；具有健全的人格和健康的身体；具有在本行业较强的就业、创业和适岗的综合素质。	

专业	素质目标
	1.思想政治素质：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导和党的基本路线，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的人生观、价值观、世界观。

2.

建筑设计

斗、吃苦耐劳、实干创新的精神，有在建筑设计行业生产一线建功立业的志向；
3.身心素质和人文素养：拥有健康的体魄，达到国家学生体质健康标准，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，具有健康的心理和乐观的人生态度；具有较强的语言表达能力和应用文写作能力，具有不断学习新知识、新工艺、新技术的意识，具有良好的审美能力；具有较好的交流沟通和团队协作能力；具有在建筑设计行业较强的就

目，拥护中国共产党的领导和党的基本路线，
素质，具有正确的世界观、人生观和价值观；
业道德和诚信品质，具有较强的敬业精神和
习、艰苦奋斗、实干创新的精神，热爱环境
制观念和良好的职业道德；具有健全的人格
养；具有较好的交流沟通和团队协作能力；
的综合素质。

有爱国主义情怀；坚持四个自信，尤其是维

专业四： 环境艺术设计

1.思想政治素质：具有热爱社会主义祖国
为国家富强和民族昌盛服务的政治思想
2.职业道德和职业素养：具有良好的职业
责任意识、遵纪守法意识，具有勤奋学
艺术设计专业和本行业；
3.身心素质和人文素养：具有基本的法制
和健康的身体；具有较高的文化艺术修
具有在本行业较强的就业、创业和适岗

1、思想政治素质：思想政治坚定，具有
护文化自信；

5.2.2 专业素质目标

知识目标
术造型知识； 基础、行业法规基本知识； 识图和装饰设计的理论知识； 管理与运用的知识； 计价的知识； 设计技术相关知识。
7.熟悉建筑装饰工程施工安全管理知识； 8.了解建筑装饰工程施工质量管理与检验的知识； 9.掌握建筑装饰工程技术资料管理的知识； 10.熟悉装配式装修、建筑信息模型（BIM）基础知识。

专业
专业一： 建筑装饰工程

1.掌握基础的美学知识和艺
2.熟悉信息技术基础、建筑
3.掌握建筑装饰工程制图、
4.熟悉建筑装饰材料采供、
5.了解建筑装饰工程计量与
6.掌握建筑装饰构造施工工程

技术

专业	知识目标
	1.掌握建筑工程制图标准、建筑识图和建造构造的基本知识；

- 2.掌握常用建筑材料、建筑构造的基本知识；
- 3.了解建筑工程施工的基本知识；
- 4.了解建筑工程施工的基本知识；
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

专业三：
建筑设计

- 1.熟悉艺术造型、手绘表现等艺术基础知识；
- 2.熟悉建筑设计基础和常用建筑设计规范及标准的相关知识；
- 3.熟悉中外建筑各历史时期建筑基本特征、建筑风格和流派的基础知识；
- 4.掌握居住建筑设计、公共建筑设计的基本知识；
- 5.了解有关建筑结构、建筑设备、建筑构造等建筑技术方面的基础知识；
- 6.掌握建筑施工图设计的基本知识；
- 7.熟悉绿色建筑和建筑节能的基本知识；
- 8.了解有关装配式建筑的基本知识；
- 9.熟悉建筑信息应用技术基本知识；

10.了解建筑信息应用技术在建筑领域的应用。

	1.掌握较全面的美学知识和艺术造型知识； 2.熟悉信息技术基础、行业法规基本知识； 3.掌握完备的制图基本知识，环境艺术设计基础知识、建筑基础知识； 4.掌握环境艺术设计基本的材料、构造和施工工艺知识； 5.熟悉环境艺术设计的基本理论知识； 6. 7. 8. 9. 10.

- 1.熟悉本专业创意策划的基本知识；
- 2.掌握动画编导的知识；
- 3.掌握建筑识图常用知识；
- 4.了解数字图形图像基础知识；

专业四：
建筑动画技术

- 5.掌握摄影摄像基础知识；
- 6.掌握影像视听语言的理论知识；
- 7.掌握动画运动规律的理论知识；
- 8.熟悉传播媒介的理论知识；

5.2.3 能力目标

专业	能力目标
专业一： 建筑装饰工程技术	1. 具备一定的审美修养和艺术造型能力； 2. 具备熟练的建筑装饰工程制图与识图、施工图绘制能力； 3. 具备一定的中小型装饰工程投标方案设计、方案设计能力； 4. 具备一定的手绘效果图、电脑绘制效果图的能力； 5. 具备较强的中小型建筑装饰工程预决算编制能力、工程成本控制分析能力和编制投标经济标的能力； 6. 具备较强的建筑装饰工程主要工种的操作能力和指导各分项工程施工能力； 7. 具备较强的建筑装饰工程项目施工组织方案设计和编制建筑装饰工程投标文件的能力； 8. 具备较强的建筑装饰工程施工安全管理和质量检验的能力； 9. 具备熟练的工程技术资料的收集与整理能力； 10. 具备装配式装修技术、建筑信息模型（BIM）应用能力。

专业三： 建筑设计

1. 具备信息技术处理、办公软件和初步的外语应用能力；
2. 具备当好建筑师助手的能力，即准确理解建筑师的设计构思及立意，并按照建筑师的设计意图完善和深化方案的能力；
3. 具备独立进行中小型民用建筑方案设计的能力；
4. 具备较强的建筑施工图设计能力；
5. 具备熟练应用计算机辅助软件，准确表达建筑方案设计图纸内容和绘制建筑施工图的能力；
6. 具备应用计算机软件进行建筑节能设计的能力；

专业	能力目标
专业五： 建筑动画技术	1.具备较高的美学修养和艺术造型能力； 2.具备本专业的市场调研、综合分析与创意策划的能力； 3.具备从事三维动画的策划、创意能力； 4.具备建筑动画设计与制作的能力； 5.具备环境漫游动画设计制作能力； 6.具备三维片头动画设计制作、动画后期剪辑处理能力； 7.具备三维渲染能力； 8.具备动画创新创意设计的能力； 9.具备三维动画设计、发布和制作管理的能力； 10.具备一定的建筑信息模型（BIM）应用能力。

6 毕业标准

6.1 学分要求

建筑装饰工程技术专业所修课程的成绩全部合格，应修满 142 学分。

建筑工程技术专业所修课程的成绩全部合格，应修满 145 学分。

建筑设计专业所修课程的成绩全部合格，应修满 146 学分。

环境艺术设计专业所修课程的成绩全部合格，应修满 146 学分。

建筑动画技术专业所修课程的成绩全部合格，应修满 145 学分。

6.2 计算机能力要求

达到江苏省高校计算机等级考试（一级）考核标准。

6.3 外语能力要求

达到高等学校外语应用能力（含口语）考核标准。

6.4 职业能力要求

本专业群毕业生需要具备与专业密切相关的职业技能等级证书（中级）或职业资格证书（中级）等效的技术能力。

7 课程体系设置

表 7-1 建筑装饰工程技术专业

			建筑装饰工程技术专业			
理论学时数	实践学时数		课程模块	课程组	学分	学时数
534	139		公共基础课程模块	公共基础必修课程组	38	673
24	12			其他环节	2.5	42
558	151			小计	40.5	715
126	118		技术平台课程模块	小计	12.5	244
353	1031		专项能力课程模块	小计	75.5	1384
85	85			专业拓展类课程组	9.5	170
40	40	0		艺术欣赏类课程组	2	40
40	40	0		文化素养类课程组	2	40
250	165	85		职业资格证书类课程组	13.5	250
2593	1202	1385		创新创业类课程组	142	2633

			建筑装饰工程技术专业			
理论学时数	实践学时数		课程模块	课程组	学分	学时数
534	139		公共基础课程模块	公共基础必修课程组	38	673
24	12		公共基础课程模块	其他环节	2.5	42
558	151		公共基础课程模块	小计	40.5	715
126	118		技术平台课程模块	小计	12.5	244
353	1077		专项能力课程模块	小计	79	1424
78	92		个性化学习课程模块	专业拓展类课程组	9.5	170
40	0			艺术欣赏类课程组	2	40
40	0			文化素养类课程组	2	40
40	0			职业资格证书类课程组		
40	0			创新创业类课程组	2	40
13.5	85		小计	小计	13.5	250
145.5	1438		合计		145.5	2633

建筑设计专业

课程模块	课程组	学分	学时数	理论学时数	实践学时数
公共基础课程模块	公共基础必修课程组	38	673	534	139
	其他环节	2.5	42	30	12
	小计	40.5	715	564	151
技术平台课程模块	小计	12.5	244	126	118
专项能力课程模块	小计	79.5	1424	280	1144
个性化学习课程模块	专业拓展类课程组	9.5	170	50	120
	艺术欣赏类课程组	2	40	40	0
	文化素养类课程组	2	40	40	0
	职业资格证书类课程组				
	创新创业类课程组				
		13.5	250	130	120
合计		146	2633	1100	1533

环境艺术设计专业

课程模块	课程组	学分	学时数	理论学时数	实践学时数
公共基础课程模块	公共基础必修课程组	38	673	534	139
	其他环节	2.5	42	30	12
	小计	39	685	534	151
技术平台课程模块	小计	12.5	244	126	118
专项能力课程模块	小计	81	1454	316	1138
个性化学习课程模块	专业拓展类课程组	9.5	170	94	76
	艺术欣赏类课程组	2	40	40	0
	文化素养类课程组	2	40	40	0
	职业资格证书类课程组				
	创新创业类课程组				
		13.5	250	174	76
合计		146	2633	1150	1483

建筑动画技术专业

课程模块	课程组	学分	学时数	理论学时数	实践学时数
公共基础课程模块	公共基础必修课程组	38	673	534	139
	其他环节	2.5	42	30	12
	小计	40.5	715	564	151
技术平台课程模块	小计	12.5	244	126	118
专项能力课程模块	小计	78.5	1400	254	1146
个性化学习课程模块	专业拓展类课程组	9.5	170	30	140
	艺术欣赏类课程组	2	40	40	0
	文化素养类课程组	2	40	40	0
	职业资格证书类课程组				
	创新创业类课程组				
	小计	13.5	250	110	140
合计		145	2609	1054	1555

7.2 必修、选修学时分配

建筑装饰工程技术专业

课程性质	环节	学分	学时数	学时比
必修课程	公共基础课程	38	673	26.0%
	技术平台课程	12.5	244	9.4%
	其他环节	2.5	42	1.6%
	小计	53	959	37.0%
选修课程	专项能力课程	75.5	1384	53.4%
	个性化学习课程	13.5	250	9.6%
	小计	89	1634	63%

建筑工程技术专业

课程性质	环节	学分	学时数	学时比
必修课程	公共基础课程	38	673	25.56%
	技术平台课程	12.5	244	9.27%
	其他环节	2.5	42	1.60%
	小计	53	959	36.42%
选修课程	专项能力课程	75.5	1424	54.08%
	个性化学习课程	13.5	250	9.49%
	小计	89	1674	63.58%

选修课程	专项能力课程	75.5
	个性化学习课程	13.5
	小计	89

建筑设计专业

课程性质	环节	学分	学时数	学时比
必修课程	公共基础课程	38	673	25.56%
	技术平台课程	12.5	244	9.27%
	其他环节	2.5	42	1.60%
	小计	53	959	36.42%
选修课程	专项能力课程	79.5	1424	54.08%
	个性化学习课程	13.5	250	9.50%
	小计	93	1674	63.58%

环境艺术设计专业

课程性质	环节	学分	学时数	学时比
必修课程	公共基础课程	36.5	643	24.42%
	技术平台课程	12.5	244	9.26%
	其他环节	2.5	42	1.59%
	小计	51.5	929	35.28%
选修课程	专项能力课程	81	1454	55.22%
	个性化学习课程	13.5	250	9.49%
	小计	94.5	1704	64.71%

建筑动画技术专业

课程性质	环节	学分	学时数	学时比
必修课程	公共基础课程	38	673	25.80%
	技术平台课程	12.5	244	9.35%
	其他环节	2.5	42	1.61%
	小计	53	959	36.76%
选修课程	专项能力课程	78.5	1400	53.66%
	个性化学习课程	13.5	250	9.58%
	小计	92	1650	63.24%

7.3 课程设置及学时安排表

课程编号	课程代码	课程名称	课程类型	课程性质	学时	其中 实验学时	学分	各类课程按学期参考周课时						开课 部门	考核 方式
								第一年		第二年		第三年			
								15周	20周	19周	21周	21周	15周		
	15010024	大学英语 1	A	必修	52		3	4						公共	考试
	15010022	大学英语 2	A	必修	60		3.5	4						公共	考试
	15000216	高等数学 1 (非艺术类 开设)	A	必修	48		2.5	4						公共	考试
	15000220	高等数学 2 (非艺术类 开设)	A	必修	60		3.5	4						公共	考试
	15000134	计算机信息技术	B	必修	60	20	3.5	4						公共	考试
	15000135	大学语文 (非艺术类开 设)	A	必修	30		1.5	2						公共	考试
	20050019	大学语文 (艺术类开 设)	A	必修	60		3.5	4						公共	考试
	18010011	体育 1	B	必修	28	20	1.5	2						公共	考试

	A	必修	2	2	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
--	---	----	---	---	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

673 (643)	139	38 (36.5)	26 (24)	20 (20)	2	4					
584	60	4.5	4学时/2周	4学时/2周						装饰	考查
32	10	1.5	4学时/2周							装饰	考试
116	70	6	3	3							
48	24	2.5			3学时/1 6周					装饰	考试
32	0	1.5			2学时/1 6周					装饰	考试
48	24	2.5				3学时/1 6周				装饰	考查
128	48	6.5			5	3					
84	60	4.5	4学时/14周	4学时/14周						装饰	考查
48	24	2.5		4学时/14周						装饰	考查

[illegible]

公共基础课程	020000001	德育 1		
	020000002	德育 2		
	020000003	德育 3		
	020000004	德育 4		
	020000005	思想道德与法治		
	020000006	毛泽东思想和中国 特色社会主义理论体 概论		
	020000007	心理调适与发展		
	020000008	大学生 职业规划与 业指导（一）		
	020000009	大学生 职业规划与 业指导（二）		
	020000010	形势与政策		
	020000011	劳动教育		
	020000012	创造学与创新思维		
合计				
集团平台课程	851004008	★建筑制图与识图 1、2	B	必修
	851004009	(建筑工程技术专业核 心课程)		
	851004010	建筑工程概论	B	必修
		合计		
技术平台课程	851004011	建筑材料	B	必修
	851004012	建设工程法规	A	必修
	851004013	建筑信息模型（BIM） 应用	B	必修
		合计		
	851004001	艺术造型训练 1、2	B	必修
	851004002	建筑构造与施工技术	B	必修
专项能力课程:				
建筑类 专业	851005001	★建筑识图与构造与 测量		
	851005002	水电施工		
	851005003	★室内装饰		
	851005004	★地面装饰		

课程编号	课程名称	课程类别	课程性质	学时	其中实践学时	学分	各类课程按学期参考周课时						开课学期	考核方式	
							第 一 学 年	第 二 学 年	第 三 学 年	第 四 学 年	第 五 学 年				
							4/13	4/7							
力课程: 建筑设计专业	851004001 851004002	艺术造型训练 1、2	B	必修	80	60	4.5	4/13	4/7					装饰	考查
	851004003	建筑装饰表现技法	B	选修	48	30	2.5		4/12					装饰	考查
	852004009	建筑设计基础	B	必修	42	28	2.5		3/14					装饰	考试
	852015024	建筑空间认知	B	必修	40	28	2			4/10				装饰	考查
	852015031	中外建筑简史	A	必修	44	14	2.5			4/11				装饰	考试
	852015029	建筑构造	B	必修	20	10	1			2/10				装饰	考查
	852015002	★场地设计	B	必修	36	24	2			4/9				装饰	考查
	852015020	建筑结构选型	B	必修	36	24	2			4/9				装饰	考试
	852015017	建筑设备与识图	B	必修	36	24	2				4/9			装饰	考试
	852015007	建筑文本制作	B	必修	48	30	2.5				8/6			装饰	考查
	852015016	★居住建筑设计	B	必修	90	66	5			6/15				装饰	考查
	852015008 852015030	★公共建筑设计	B	必修	162	128	9				6/15	6/12		装饰	考查
	852015015	★居住建筑施工图设计	B	必修	72	44	4				6/12			装饰	考查
852015021	★公共建筑施工图设计	B	必修	72	44	4							装饰	考查	

力课程:
建筑设计专业

课程 模块	课程 代码	课程名称	课程 类型	课程 性质	学时	其中 实践 学时	学分	各类课程按学期参考周课时						开课 部门	考核 方式
								第一学年		第二学年		第三学年			
								15周	20周	19周	21周	21周	15周		
	851025031	大学英语	C	必修	20	18	1			1周				外语	考试

051025021 艺术设计专业

环境艺术设计专业	351035018	艺术设计基础	B	必修	84	60	4.5	4学时/4周	14学时/7周					艺术	考查
	351035014	建筑摄影	B	必修	64	40	3.5		8学时/8周					艺术	考查
	351035022	中外建筑简史	B	必修	40		2			4/10周				艺术	考试
专项能力课程: 建筑动画专业	351045014	1+X 数字创意建模	C	必修	20	20	1					1周		艺术	考查
	351035023	三维软件基础	B	必修	80	50	4.5			16/5周				艺术	考查
	351035024	计算机辅助设计	B	必修	60	50	3.5		15/4周					艺术	考查
	351035025	动画编导	B	必修	60	40	3.5			15/4周				艺术	考查
	351035026	★动画模型设计与制作	B	必修	80	50	4.5			16/5周				艺术	考查
	351035027	★动画渲染	B	必修	60	40	3.5				15学时/4周			艺术	考查
	351035028	★建筑动画交互设计	B	必修	72	50	4				18/4周			艺术	考查
	351035029	★建筑动画设计与制作	B	必修	80	50	4.5				20/4周			艺术	考查
	351035030	★建筑动画后期处理	B	必修	60	40	3.5					12/5周		艺术	考查
	351035021	设计能力训练	B	必修	48	40	2.5				16/3周			艺术	考查
	351015011	设计采风	C	必修	40	40	2		20/2周					艺术	考查
	351015012	设计考察	C	必修	40	40	2				20/2周			艺术	考查
	351015009	识岗实习	C	必修	40	40	2		20/2周					艺术	考查
	351015010	跟岗实习	C	必修	60	60	3				20/3周			艺术	考查
	351045014	核心技能训练	C	必修	20	20	1					20/1周		艺术	考查
	351046003	毕业设计	C	必修	80	80	4					4周		艺术	考查
	351046004	顶岗实习	C	必修	312	312	19.5						13周	艺术	考查
	合计				1400	1146	78.5								
	技术平台、专项能力课程总计				1644	1260	91								
个性化学习课程	---	专业拓展类课程		选修	170		9.5	见表 7.4.1						装饰	考查
	---	艺术欣赏类课程		选修	40		2							教务	考查
	---	文化素养类课程		选修										教务	考查
	---	职业资格证书类课程		选修	40		2	要求修满 2 学分						装饰	考查
	---	创新创业类课程		选修										双创	考查
	合计				250		13.5								
个性化学习课程总计					250		13.5								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

节(不计入总学时)	职业道德和工匠精神	限修
---	课程实践	必修
---	第二课堂活动	必修

课程模块	课程代码	课程名称	课程类型	课程性质	学时	其中实践学时	学分	各类课程按学期参考周课时						开课部门	考核方式
								第一学年		第二学年		第三学年			
								15周	20周	19周	21周	21周	15周		
		建筑装饰技术专业总计			2609	1555	145	37	35	25	28	24	20		

7.4 个性化学习课程

7.4.1 专业拓展类课程

个性化课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	学时	其中实践学时	学分	各类课程按学期参考周课时						开课部门	考核方式
							第一学年		第二学年		第三学年			
							15周	20周	19周	21周	21周	15周		
	851017022	国际商务礼仪	选修	48	24	2.5					6/8		国际	考查
	851017040	智能家居设计	选修	40	30	2					4/10		国际	考查
	851017041	建筑装饰工程信息管理	选修	40	20	2					4/10		国际	考查
	401017012	建筑装饰工程材料	选修	32	16	1.5					4/10		国际	考查
	401017013	建筑装饰工程制图	选修	42	20	2					6/8		国际	考查
	合计			170	82	9.5								
建筑装饰工程技术专业 方向: 专业拓展类课程组	851017007	装配式装饰装修	选修	48	24	2.5					6/8		装饰	考查
	851017008	智能家居设计与施工	选修	40	30	2					4/10		装饰	考查
	851017004	建筑装饰工程信息管理	选修	40	20	2					4/10		装饰	考查
	851017003	建筑装饰工程质量检验与检测	选修	40	20	2					4/10		装饰	考查
	851017026	建筑装饰效果图制作	选修	88	45	5			8学时/11周				装饰	考查
	851017027	建筑装饰简史	选修	30		1.5			3学时/10周				装饰	考查
	合计			170		9.5								
建筑装饰工程技术专业 方向: (建筑装饰一体化)专业拓展类课程组	851017016	设备管线	选修	40	20	2					4/10		装饰	考查
	851017018	集成卫生间	选修	40	20	2					4/10		装饰	考查
	851017019	集成厨房	选修	48	24	2.5					6/8		装饰	考查
	851017020	装配式地、顶、墙面	选修	40	20	2					4/10		装饰	考查
	851017017	收纳及家具	选修	40	20	2					4/10		装饰	考查
	851017003	建筑装饰工程质量检验与检测	选修	40	20	2					4/10		装饰	考查
	合计			170		9.5								
建筑装饰工程技术专业	851017023	综合布线	选修	40	20	2					4/10		装饰	考查
	851017021	智能暖通	选修	40	20	2					4/10		装饰	考查
	851017022	智能照明采光	选修	40	20	2					4/10		装饰	考查
	合计			120	60	6								
	合计			170		9.5								

401017001					32	16	2	2
401017002					32	16	2	2
401017003					32	16	2	2
401017004					32	16	2	2
401017005					32	16	2	2
401017006					32	16	2	2
401017007					32	16	2	2
401017008					32	16	2	2
401017009					32	16	2	2
401017010					32	16	2	2
401017011					32	16	2	2
401017012					32	16	2	2
401017013					32	16	2	2
401017014					32	16	2	2
401017015					32	16	2	2
401017016					32	16	2	2
401017017					32	16	2	2
401017018					32	16	2	2
401017019					32	16	2	2
401017020					32	16	2	2
401017021					32	16	2	2
401017022					32	16	2	2
401017023					32	16	2	2
401017024					32	16	2	2
401017025					32	16	2	2
401017026					32	16	2	2
401017027					32	16	2	2
401017028					32	16	2	2
401017029					32	16	2	2
401017030					32	16	2	2
401017031					32	16	2	2
401017032					32	16	2	2
401017033					32	16	2	2
401017034					32	16	2	2
401017035					32	16	2	2
401017036					32	16	2	2
401017037					32	16	2	2
401017038					32	16	2	2
401017039					32	16	2	2
401017040					32	16	2	2
401017041					32	16	2	2
401017042					32	16	2	2
401017043					32	16	2	2
401017044					32	16	2	2
401017045					32	16	2	2
401017046					32	16	2	2
401017047					32	16	2	2
401017048					32	16	2	2
401017049					32	16	2	2
401017050					32	16	2	2
401017051					32	16	2	2
401017052					32	16	2	2
401017053					32	16	2	2
401017054					32	16	2	2
401017055					32	16	2	2
401017056					32	16	2	2
401017057					32	16	2	2
401017058					32	16	2	2
401017059					32	16	2	2
401017060					32	16	2	2
401017061					32	16	2	2
401017062					32	16	2	2
401017063					32	16	2	2
401017064					32	16	2	2
401017065					32	16	2	2
401017066					32	16	2	2
401017067					32	16	2	2
401017068					32	16	2	2
401017069					32	16	2	2
401017070					32	16	2	2
401017071					32	16	2	2
401017072					32	16	2	2
401017073					32	16	2	2
401017074					32	16	2	2
401017075					32	16	2	2
401017076					32	16	2	2
401017077					32	16	2	2
401017078					32	16	2	2
401017079					32	16	2	2
401017080					32	16	2	2
401017081					32	16	2	2
401017082					32	16	2	2
401017083					32	16	2	2
401017084					32	16	2	2
401017085					32	16	2	2
401017086					32	16	2	2
401017087					32	16	2	2
401017088					32	16	2	2
401017089					32	16	2	2
401017090					32	16	2	2
401017091					32	16	2	2
401017092					32	16	2	2
401017093					32	16	2	2
401017094					32	16	2	2
401017095					32	16	2	2
401017096					32	16	2	2
401017097					32	16	2	2
401017098					32	16	2	2
401017099					32	16	2	2
401017100					32	16	2	2
401017101					32	16	2	2
401017102					32	16	2	2
401017103					32	16	2	2
401017104					32	16	2	2
401017105					32	16	2	2
401017106					32	16	2	2
401017107					32	16	2	2
401017108					32	16	2	2
401017109					32	16	2	2
401017110					32	16	2	2
401017111					32	16	2	2
401017112					32	16	2	2
401017113					32	16	2	2
401017114					32	16	2	2
401017115					32	16	2	2
401017116					32	16	2	2
401017117					32	16	2	2
401017118					32	16	2	2
401017119					32	16	2	2
401017120					32	16	2	2
401017121					32	16	2	2
401017122					32	16	2	2
401017123					32	16	2	2
401017124					32	16	2	2
401017125					32	16	2	2
401017126					32	16	2	2
401017127					32	16	2	2
401017128					32	16	2	2
401017129					32	16	2	2
401017130					32	16	2	2
401017131					32	16	2	2
401017132					32	16	2	2
401017133					32	16	2	2
401017134					32	16	2	2
401017135					32	16	2	2
401017136					32	16	2	2
401017137					32	16	2	2
401017138					32	16	2	2
401017139					32	16	2	2
401017140					32	16	2	2
401017141					32	16	2	2
401017142					32	16	2	2
401017143					32	16	2	2
401017144					32	16	2	2
401017145					32	16	2	2
401017146					32	16	2	2
401017147					32	16	2	2
401017148					32	16	2	2
401017149					32	16	2	2
401017150					32	16	2	2
401017151					32	16	2	2
401017152					32	16	2	2
401017153					32	16	2	2
401017154					32	16	2	2
401017155					32	16	2	2
401017156					32	16	2	2
401017157					32	16	2	2
401017158					32	16	2	2
401017159					32	16	2	2
401017160					32	16	2	2
401017161					32	16	2	2
401017162					32	16	2	2
401017163					32	16	2	2
401017164					32	16	2	2
401017165					32	16	2	2
401017166					32	16	2	2
401017167					32	16	2	2
401017168					32	16	2	2
401017169					32	16	2	2
401017170					32	16	2	2
401017171					32	16	2	2
401017172					32	16	2	2
401017173					32	16	2	2
401017174					32	16	2	2
401017175					32	16	2	2
401017176					32	16	2	2
401017177					32	16	2	2
401017178					32	16	2	2
401017179					32	16	2	2
401017180					32	16	2	2
401017181					32	16	2	2
401017182					32	16	2	2
401017183					32	16	2	2
401017184					32	16	2	2
401017185					32	16	2	2
401017186					32	16	2	2
401017187					32	16	2	2
401017188					32	16	2	2
401017189					32	16	2	2
401017190					32	16	2	2
401017191					32	16	2	2
401017192					32	16	2	2
401017193					32	16	2	2
401017194					32	16	2	2
401017195					32	16	2	2
401017196					32	16	2	2
401017197					32	16	2	2
401017198					32	16	2	2
401017199					32	16	2	2
401017200					32	16	2	2
401017201					32	16	2	2
401017202					32	16	2	2
401017203					32	16	2	2
401017204					32	16	2	2
401017205					32	16	2	2
401017206					32	16	2	2
401017207					32	16	2	2
401017208					32	16	2	2
401017209					32	16	2	2
401017210					32	16	2	2
401017211					32	16	2	2
401017212					32	16	2	2
401017213					32	16	2	2
401017214					32	16	2	2
401017215					32	16	2	2
401017216					32	16	2	2
401017217					32	16	2	2
401017218					32	16	2	2
401017219					32	16	2	2
401017220					32	16	2	2
401017221					32	16	2	2
401017222					32	16	2	2
401017223					32	16	2	2
401017224					32	16	2	2
401017225					32	16	2	2
401017226					32	16	2	2
401017227					32	16	2	2
401017228					32	16	2	2
401017229					32	16	2	2
401017230					32	16	2	2
401017231					32	16	2	2
401017232					32	16	2	2
401017233					32	16	2	2
401017234					32	16	2	2
401017235					32	16	2	2
401017236					32	16	2	2
401017237					32	16	2	2
401017238					32	16	2	2
401017239					32	16	2	2
401017240					32	16	2	2
401017241					32	16	2	2
401017242					32	16	2	2
401017243					32	16	2	2
401017244					32	16	2	2
401017245					32	16	2	2
401017246					32	16	2	2
401017247					32	16	2	2
401017248					32	16	2	2
401017249					32	16	2	2
401017250					32	16	2	2
401017251					32	16	2	2
401017252					32	16	2	2
401017253					32	16	2	2
401017254					32	16	2	2
401017255					32	16	2	2
401017256					32	16	2	2
401017257					32	16	2	2
401017258					32	16	2	2
401017259					32	16	2	2
401017260					32	16	2	2
401017261					32	16	2	2
401017262					32	16	2	2
401017263					32	16	2	2
401017264								

个性化课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	学时	其中实践学时	学分	各类课程按学期参考周课时						开课部门	考核方式
							第一学年		第二学年		第三学年			
							15周	20周	19周	21周	21周	15周		
方向	401017031	建筑施工现场临时用电安全技术	限修	32	12	2				2			建造	考查
	401017032	建筑施工机械与吊装安全技术	限修	32	8	1.5					2		建造	考查
	401017033	建筑工程安全文明施工与评分标准	限修	42	20	2					4		建造	考查
	合 计			170	92	9.5				4	8			
建筑工程技术专业施工+预算方向	401017052	装饰工程计价	限修	32	12	2					2		建造	考查
	401017053	水电工程计价实务	限修	48	24	2.5					4		建造	考查
	401017054	土建工程计价实务	限修	48	24	2.5					4		建造	考查
	401017055	钢筋三维计量	限修	42	32	2				4			建造	考查
	合 计			170	104	9.5				4	4			
建筑工程技术专业施工+PC方向	401017002	BIM 施工管理	限修	32	12	2					2		建造	考查
	401017061	装配式构件设计	限修	42	22	2				4			建造	考查
	401017018	装配式构件生产	限修	32	10	2					2		建造	考查
	401017019	装配式混凝土结构施工	限修	32	12	1.5					2		建造	考查
	401015014	钢结构工程施工	限修	32	18	2					2		建造	考查
	合 计			170	74	9.5				4	8			
建筑工程技术专业施工+材料质检方向	401017001	建筑工程安全技术与管理	限修	32	12	2					2		建造	考查
	401017002	BIM 施工管理	限修	32	32	2					2		建造	考查
	401017041	见证取样与材料检测	限修	42	20	2				4			建造	考查
	401015011	建筑节能技术	限修	32	12	1.5					2		建造	考查
	401017043	建筑工程质量检查与管理	限修	32	16	2					2		建造	考查
	合 计			170	92	9.5				4	8			
建筑设计专业+专业拓展课程组	852017001	居住区规划设计	选修	54	42	3					4/14		装饰	考查
	852015004	建筑效果图制作	选修	56	38	3			4/14				装饰	考查
	852017008	装配式建筑概论	选修	24	16	1.5					4/6		装饰	考查
	852017004	建筑施工	选修	36	24	2					4/9		装饰	考查
专业拓展课程组	852017005	住宅空间室内设计	选修	24	18	1.5						4/6	装饰	考查
	852017006	园林景观规划设计	选修	36	28	2					4/9		装饰	考查
	合 计			170	120	9.5								
	852015008	建筑构造	选修	36	32	3					8/1		装饰	考查
	852015009	建筑物理	选修	36	0	2				6/6			装饰	考查
	852015011	建筑节能与绿色设计	选修	48	0	2.5					6/8		装饰	考查
	852015012	建筑智能化技术	选修	48	0	2.5					6/8		装饰	考查
	852015028	建筑设备工程	选修	36	24	3					8/1		装饰	考查
	852015030	建筑声学	选修	48	20	2.5					8/6		装饰	考查
	合 计			170	76	9.5								
专业拓展课程组	852015006	建筑法规	选修	36	48	2.5					12/3		装饰	考查
	852015007	建筑历史与理论	选修	36	0	2					14/1		装饰	考查
	852015010	建筑测量	选修	36	0	2					12/3		装饰	考查
合 计			170	9.5										

7.4.2 艺术欣赏类课程

艺术欣赏类选修课程包括《影视鉴赏》《音乐鉴赏》《书法鉴赏》《舞蹈鉴赏》《美术鉴赏》《戏曲鉴赏》《戏剧鉴赏》《艺术导论》8门课程，学生选修2门，计2学分。

7.4.3 文化素养类课程

文化素养类选修课程由教务处统一开设公共选修课，采用线上课程与线下课程相结合方式开设。

7.4.4 职业资格证书类课程

职业资格证书类课程为培养方案设置的考证强化课程（组），以获取证书为获得学分的必要条件。

7.4.5 创新创业类课程

创新创业类课程由创新创业学院结合专业开设相应课程供学生选学，建议结合毕业设计选题开设相应讲座和辅导，由双创学院安排负责创新创业的教师或专业教师指导实施。

文化素养类、职业资格证书、创新创业类课程，学生学完课程学分后，获得2学分即可。

7.5 技术平台课程、专项能力课程信息表

技术平台课程

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学习内容	实施主体	实施地点
1	851004008 851004009	建筑制图与识图 1、2	4.5	84	投影、制图与识图的基本知识，房屋建筑图制图、建筑施工图制图知识；装饰施工图识读、建筑施工图的手工绘制、建筑空间现场测绘、建筑方案透视图的绘制。	I 学校	工作室
2	851004010	建筑工程概论	1.5	32	建筑的构造组成，基础、墙体、楼地层、楼梯与电梯、设备、屋顶及门窗，建筑空间，建筑与结构之间的关系以及各种结构形式的建筑。	I 学校	理实一体化教室
3	851004011	建筑材料	2.5	48	建筑材料的基本性质、气硬性胶凝材料、水泥、混凝土、砂浆、砌墙砖与砌块、建筑钢材、防水材料、建筑塑料及胶粘剂、绝热和吸声材料、建筑装饰材料、新型建筑材料。	I 学校	工作室
4	851004012	建设工程法规	1.5	32	建设工程的勘察、设计、施工、监督等相应法律法规。	I 学校	理实一体化教室
5	851004013	建筑信息模型（BIM）应用	2.5	48	BIM技术的概念及相关软件的发展，Revit 建模、出图等工具的使用。	I 学校	工作室

专业一：建筑装饰工程技术专业

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学习内容	实施主体	实施地点
1	851004001 851004002	艺术造型训练	4.5	84	艺术造型形态写生训练，空间造型训练与应用，色彩造型训练与应用，造型创意训练与应用。	I 学校	工作室
2	851004003	建筑装饰表现技法	2.5	48	建筑室内外空间及园林景观透视与构图；家具与陈设单体画法；徒手单体与透视线稿、马克笔与彩铅快速上色表现。	I 学校	工作室

3 851004006

3 54

建筑装饰构造设计原则，“建筑构造与建筑结构形式基本知识”；建筑装饰防火设计

4 851015044

3 54

质量检查与验收、施工缺陷识别与防治。

网龙骨纸面石膏板、T型龙骨矿棉板吊金属板吊顶、玻璃采光吊顶的施工

I 学校 实训室

6 851015033

顶棚装饰

2 40

楼地面贴地砖、楼地面贴花岗岩、楼地面木地板、复合楼地面、涂饰楼地面、地毯楼地面的施工方案设计，施工实训，质量检查与验收，施工缺陷识别与防治。

I 学校 实训室

7 851015034

楼地面装饰

2 40

墙柱面贴墙砖、墙柱面花岗岩、墙柱面饰面板、墙柱面软包、墙柱面裱糊、墙柱面涂饰、隔墙及隔断、门窗套制作与门窗安装的施工方案设计，施工实训，质量检查与验收，施工缺陷识别与防治等综合训练。

I 学校 实训室

8 851015036

墙、柱面装饰

3.5 60

楼梯门窗及扶栏装饰的施工方案设计，施工实训，质量检查与验收，施工缺陷识别与防治。

I 学校 实训室

9 851015029

门窗与楼梯扶栏装饰

2 40

室内陈设制作与安装的方案设计，施工实训

I 学校 实训室

室内陈设制

10 851015039

2 40

11 851015039

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学习内容	实施主体	实施地点
12	851015010	建筑装饰施工图绘制	3.5	60	方案设计阶段设计输出成果识读，现场尺寸复核，主材表编制，楼地面、顶棚、墙柱面、轻质隔墙、门窗、固定家具、建筑设备施工图绘制，施工图设计说明文件编制，施工图文件输出。	I 学校	工作室
13	851015014	建筑信息模型（BIM）应用	3.5	60	BIM技术应用软件 REVIT，掌握每一个工具的实例属性和类型属性；学会创建房间和房间图例，掌握创建门窗明细表的方法。	I 学校	工作室
		建筑装饰工	...		掌握建筑装饰工程计量与计价的基础知		

14 851015008
851015009

1 / 2

40

15 851015041

2

16 851015042 2 40

I 学校	实训室
III 校企合作	企业
III 校企合作	企业
III 校企合作	企业
III 校企合作	工作室
III 校企合作	
IV 校企合作	企业

17	851015017	装饰装修操作技能训练	2	40	装饰木工、装饰油漆工、装饰钳工、装饰镶贴工四个工种操作技能。
18	851015038	专业考察	1	20	建筑室内外空间的形态、风格、材料等内容的认知、识别、数据收集与分析等。
19	851015019	识岗实习	2	40	认识建筑装饰相关岗位工作职责、项目工作流程、项目方案设计、效果图绘制、施工图绘制、施工组织管理、装饰材料与构造等。
20	851015020	跟岗实习	5	100	根据建筑装饰相关岗位工作职责，跟随参与项目方案设计、效果图绘制、施工图绘制、施工组织管理、装饰材料与构造等。
21	851015040	核心技能训练	2	40	职业素养的养成，专业知识与技能的综合应用；建筑装饰工程项目的综合设计。
	851026004				职业素养的养成，专业知识与技能的综合应用；建筑装饰工程项目的综合设计。
23	851026002	顶岗实习	19.5	312	独立完成顶岗实习任务；职业素养的养成，专业知识与技能在企业岗位与项目中的应用。

专业二：建筑工程技术专业

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学习内容	实施主体	实施地点
1	401015015 401015016	建筑力学 1、2	6	108	结构计算的原理及方法,力系的简化和力系的平衡,结构中构件及构件之间作用力的强度、刚度问题、刚体、弹性体和结构体系的力学性能以及在荷载作用下的位移、应力和应变。	I	多媒体教室
2	401015017	建筑工程施工测量	4.5	80	三大仪器(水准仪、经纬仪、全站仪)的操作和读数;建筑物施工放线;楼层轴线和标高的引测;沉降观测等内容。	I	室外场地
3	401015018	建筑工程施工准备	4	72	施工现场人员准备、技术准备、施工进度计划的编制、主要分部分项工程施工方案的编制;施工总平面图编制;各种技术保证措施等。	I	多媒体教室

4 401004018

1 20

I	识图与绘图实训	
建筑性	I	多媒体教室
砌正、求	I	多媒体教室
开基础箱	I	理实一体化教室
墙方案、文、	I	多媒体教室

5	401004019	1+X 识图训测	1	20	识读建筑施工图、结构施工图,并按照规定应用 CAD 绘图软件绘制建筑平面图、立面图、剖面图、建筑详图以及基础、梁、板、柱、楼梯等部位的施工图和结构详图。
6	401015010	建筑工程经济	1.5	32	建筑工程经济的原理和分析的方法;建筑工程不确定分析;建筑工程项目的可行性研究等。
7	401015001 401015002	建筑结构 1、2	6	120	基本构件受力分析、内力及配件计算,体结构、框架结构、剪力墙结构受力特征、内力定性分布、钢筋构造要求、施工要求等。
8	401015003	基础工程施工	4.5	80	基础施工图的识读;土方量计算;土方挖、基坑支护施工、土方回填;条形基础施工、独立基础施工、筏板基础施工、形基础、桩基础施工等内容。
9	401015004	混凝土结构工程施工	4.5	80	钢筋混凝土框架结构、钢筋混凝土剪力墙结构与楼梯结构施工图识读、模板施工方案、钢筋配料计算及钢筋工程施工方案、混凝土工程施工方案、质量检查与验收。

2. 标、建筑工程合同管理、计价;建筑安装工程	I	多媒体教室
-------------------------	---	-------

10	401015019	施工项目管理与合同管理	4.5	84	招建筑工程施工招标、管理;建筑工程计量及费用计算
----	-----------	-------------	-----	----	--------------------------

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学习内容	实施主体	实施地点
11	401015006	建筑工程竣工验收与	1.5	32	工程施工操作流程以及竣工资料准备	I	多媒体

12 401015007 1.5 32

13 401015020 2 40

14 401015013 1.5 32

15	401016001	识岗实习	1	20	地、认识工程、认识项目部，感受职业文化。	III	施工现场
16	401016002	跟岗实习	6	120	学生以施工现场技术管理人员助手的身份到工地实习，熟悉将来的工作环境，观察和学习现场技术和管理人员的工作内容、工作方法，把学校学到的知识与技能运用到实际工程中。	II	施工现场
17	401016007	BIM 职业技能等级考试训测	1	20	BIM 职业技能等级证书培训、考级	I	多媒体教室
18	401016003	核心技能训测	2.5	40	测量、绘图、算量等核心技能的综合训练与考核。	III	多媒体教室
19	401016016	单位工程施工方案设计	4.5	80	编制可行的单位工程施工组织设计，内容包括：工程概况、施工部署、施工进度计划、施工准备与资源配置计划、主要分部分项工程施工方案、施工现场平面布置图等。	III	多媒体教室
20	401016005	顶岗实习	19.5	312	参加实习。掌握所在工程施工的具体方法，学会检查分部、分项工程质量，学会进行技术交底，增强职业技术应用能力。	II	施工现场

专业三：建筑设计专业

序		学 学		学 学		实施		实施	
地点		号			分	时			王
交	工作室	1	851004001 851004002	艺术造型训练	4.5	80	艺术造型形态写生训练，空间造型训练与应用，色彩造型训练与应用，造型创意训练与应用。		I 学
							建筑室内外空间及园林景观透视与构图。		
			2 851004003		2.5	48			

与	I 学校	理实一体化教室	4	852015001	建筑空间认知	2	40	居住建筑和公共建筑功能空间认知表达。
筑的	I 学校	多媒体教室	5	852015031	中外建筑简史	2.5	44	建筑发展简史及不同历史时期建筑基本特征。
本构	I 学校	工作室	6	852015029	建筑构造	1	20	墙体、楼板、地面、楼梯、屋顶基构造设计。
；场 设 车场	I 学校	理实一体化教室	7	852015002	场地设计	2	36	场地设计的概念；场地设计的特征地设计的地位和作用；场地总平面设计；场地竖向设计；场地道路与停设计；小型场地设计专题实训。
、门 设计	I 学校	理实一体化教室	8	852015020	建筑结构选型	2	36	砖混结构、框架结构、剪力墙结构式钢架结构、网架结构基本知识与要求。
火、 识与	I 学校	理实一体化教室	9	852015017	建筑设备与识图	2	36	居住建筑内给水排水、消防给水灭电气照明、供暖、通风空调基本知识施工图识图。
	I 学校	理实一体化教室	10	852015004	建筑效果图制	2	56	SKETCHUP 软件制作建筑效果图。

	POTOSHOP、In-Design 软件制作建筑	学校	理实一体		0906010007	建筑装饰
--	---------------------------	----	------	--	------------	------

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学习内容	实施主体	实施地点
4	851035001	★景观工程材料、构造与施工	4.5	80	园林铺装材料，常见道路及广场铺装，假山材料种类，园林置石与假山制作技巧；水景工程作用，常用材料与水景观工程施工要点，水景观工程施工一般步骤、方法，驳岸与护坡施工，水池施工施工工艺，给排水与水景观施工质量标准要求。	I 学校	理实一体化教室
					方案设计及相关信息的收集、归类和分析。		

5	851035019	★景观方案草图绘制	2.5	48	外空间的设计，绘制平面草图、立面草图、大样草图和透视草图，注重设计思路的形成，设计创意的开发，形成一套方案设计草图稿。	I 学校	实训室
6	851035020	城市家具陈设设计	2.5	48	城市家具陈设制作与安装的方案设计，施工图和效果图制作，陈设制作实训，质量检查与验收，施工缺陷识别与防治。	I 学校	工作室
7	851035037 851035022	★环境景观效果图制作(1)(2)	9	158	SketchUp 操作的基本知识与技术，环境景观 SketchUp 效果图制作技术；3DMAX 操作的基本技术与知识，建模、灯光、材质、渲染技术；居住区景观空间、城市公共空间、外观店面的 SketchUp 和 3DMAX 建模、赋材质、渲染等。	I 学校	工作室
8	851035023	★环境景观施工图绘制	4.5	72	方案设计阶段 CAD 图纸识读；现场尺寸复核；主材表编制，平面布置图、铺装图、节点详图、植物配置图、水电施工图的绘制等，施工图设计说明文件编制；施工图文件输出等。	I 学校	工作室
9	851035024	植物配置与造景	4	72	常用景观植物的分类与识别，植物造景的基本理论知识，景观植物的设计方法、植物配置表制作与应用，植物配置的原则与美学原理。	I 学校	工作室、实训场
10	851035025	景观效果图后期制作	2.5	40	PhotoShop 绘图工具、修改工具、图层技术、滤镜工具的应用等，图形图像的处理应用技巧，景观效果图后期制作的应用技巧。	I 学校	工作室
11	851035026	★居住区环境景观设计	4	72	居住区环境景观设计的特点、设计的内容、空间的划分、主要的设计方法和原则，材料的应用及构造，居住区后期深化设计与表现。	I 学校	理实一体化教室
12	851035027	★城市公共空间环境景观设计	4	72	城市广场空间、公共绿地空间、商业空间设计的特点、设计的内容、空间的划分、主要的设计方法和原则，材料的应用及构造；方案设计文本制作。	I 学校	理实一体化教室

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学习内容	实施主体	实施地点
13	851035029	设计文本制作	3	54	版式设计的基本知识,设计文本的内容、设计要求、设计方法;文本、展板的设计与制作。	I 学校	理实一体化教室
					现代城市的公共空间景观、道路景观、	III 校企	校外实
					设计风格认知与识别等调研工作。		
15	851035032	识岗实习	2	40	认识环境景观工程工作岗位,以及景观工程绘图与表现、园林测量放线、园林铺装施工、山石工程施工、水景观施工、施工图绘制、植物栽培与养护、景观工程经济标编制、景观工程施工组织与管理、景观工程建筑材料与构造、景观工程施工技术等;了解景观工程资料整理,职业精神的培养等。	II 企业	校外实习基地
16	851035033	跟岗实习	5	100	根据环境景观工程相关岗位工作职责,跟随参与景观工程绘图与表现、园林测量放线、园林铺装施工、山石工程施工、水景观施工、施工图绘制、植物栽培与养护、景观工程经济标编制、景观工程施工组织与管理、景观工程建筑材料与构造、景观工程施工技术等;参与景观工程资料整理,开展职业精神的培养等。	II 企业	校外实习基地
17	851035034	核心技能训练	1	20	景观项目的综合设计与表现训练。	III 校企合作	工作室
					专业知识和技能的综合应用,景观项目	III 校企	
	18 851036003		3	60			

II 企业	校外实习基地
-------	--------

19	851036004	顶岗实习	19.5	312	独立完成企业岗位任务;专业知识与技能在企业岗位与实践项目中的应用;职业素养习惯的养成。
----	-----------	------	------	-----	---

专业五: 建筑动画技术专业

实施主体	实施地点
I 学校	工作室
I 学校	多媒体教室
I 学校	多媒体教室
I 学校	实训室
I 学校	机房
I 学校	多媒体教室

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学习内容
1	351035018 351035019	艺术造型基础	4.5	84	艺术造型形态写生训练,空间造型训练与应用,色彩造型训练与应用,造型创意训练与应用。
2	351035014	建筑摄影	3.5	64	现代城市摄影、古典建筑摄影、建筑人文摄影的构图、创意训练。
3	351035022	中外建筑简史	2	40	建筑发展简史及不同历史时期建筑的基本特征。
4	351045014	1+X 数字创意建模	1	20	针对数字创意建模对标 1+X 证书训练。
5	351035023	三维软件基础	4.5	80	3DMAX 软件基础;建模、贴图、灯光以及渲染的初步知识。
6	351035024	计算机辅助设计	3.5	60	Photoshop 图形处理软件的基本操作能力;字体设计与版式编排设计。

[illegible]

7.6 专业技能信息表

专业一：建筑装饰工程技术专业

技能层次	职业能力	实践项目	相应课程	开设学期	学时	学分
基本技能	艺术造型能力	建筑形态造型训练、色彩情感训练、平面造型训练、色彩造型训练、空间造型训练。	艺术造型训练	1、2	84	4.5
	手绘表现能力	建筑室内外空间及园林景观透视与构图；家具与陈设单体画法；徒手单体与透视线稿；马克笔与彩铅快速上色表现室内效果图。	建筑装饰表现技法	2	48	2.5
基本技能	设计能力	建筑装饰设计的含义、分类和发展；建筑装饰设计的内容、原则、方法和趋势；室内空间组织、界面设计原理与应用；色彩、照明、家具和陈设、绿化和庭院设计等设计原理与应用；建筑入口与建筑室外装饰设计原理与应用；中小型室内外装饰空间建筑装饰设计实训。	建筑装饰设计基础	2	54	3
	制图与识图能力	投影绘制训练、房屋建筑制图训练、建筑装饰施工图手工制图训练、装饰施工图计算机制图训练、建筑装饰空间现场测绘、建筑装饰方案透视图的绘制训练。	建筑制图与识图(1)(2)	1、2	96	5.5
专业技能	建筑装饰构造与施工能力	建筑装饰构造设计原则，建筑构造与建筑结构形式基本知识；建筑装饰防火设计技术，建筑装饰施工特点及技术发展，建筑装饰常用施工机具，建筑装饰功能空间构造与施工。	建筑装饰构造与施工	2	54	3
	水暖电安装能力	水暖电成品安装的施工方案设计，施工实训，质量检查与验收，施工缺陷识别与防治。	水暖电安装	3	32	2
	顶棚装饰施工能力	轻钢龙骨纸面石膏板、T型龙骨矿棉板吊顶、金属板吊顶、玻璃采光吊顶的施工方案设计，施工实训，质量检查与验收，施工缺陷识别与防治。	顶棚装饰	3	40	2

楼地面装饰施工验收，	楼地面装饰	3	40	2
实训，	室内陈设制	4	48	2.5
面饰柱面门窗安装检查训练。	墙、柱面装饰	4	60	3.5

(核心技能)	楼地面装饰施工能力	楼地面贴地砖、楼地面贴花岗岩、楼木地板、复合楼地面、地毯楼地面的方案设计、施工实训，质量检查与验收，施工缺陷识别与防治。
	室内陈设选配	室内陈设制作与安装的方案设计，施工实训，质量检查与验收，施工缺陷识别与防治。
	墙、柱面、门窗装饰施工能力	墙柱面贴墙砖、墙柱面花岗岩、墙柱面板、墙柱面软包、墙柱面裱糊、墙涂饰、隔墙及隔断、门窗套制作与安装的施工方案设计，施工实训，质量与验收，施工缺陷识别与防治等综合训练。

技能层次	职业能力	实践项目	相应课程	开设学期	学时	学分
专项技能	建筑装饰施工图绘制能力, 深化设计能力	方案设计阶段设计成果输出训练, 现场尺寸复核, 主材表编制, 楼地面、顶棚、墙柱面、轻质隔墙、门窗、固定家具、建筑装饰设备施工图绘制。	建筑装饰施工图绘制	4	56	3
	装饰工程算量能力, 预算	工程量清单的计算, 建筑装饰工程计价、建筑装饰工程投标报价。	建筑装饰工程计量与计价	4/5	72	4

技能	建筑装饰工程项目管理能力训练, 施工组织设计编制能力, 施工进度计划编制能力, 项目成本控制能力, 项目风险管理能力, 项目沟通能力, 项目协调能力, 项目总结能力。	工程项目管理	5	40	2
----	---	--------	---	----	---

综合技能	建筑装饰工程质量检验与检测能力	楼地面装饰工程质量检验与检测实训, 墙柱面装饰工程质量检验与检测实训, 顶棚装饰工程质量检验与检测实训, 其它装饰工程质量检验与检测实训。	建筑装饰工程质量检验与检测	5	40	2
	建筑装饰工程信息管理	信息管理相关软件的应用。	建筑装饰工程信息管理	5	40	2
	建筑装饰工程招投标与合同管理能力	建筑工程招标投标的程序实施训练, 评标定标的方法训练。	建筑装饰工程招投标与合同管理	5	40	2
	幕墙装饰施工能力	建筑玻璃幕墙的构造、施工及质量检验, 建筑石材幕墙的构造、施工及质量检验, 建筑金属幕墙的构造、施工及质量检验。	幕墙装饰	5	40	2
	核心技能综合能力	建筑装饰工程项目的综合设计。	核心技能训练	5	20	1

专业二：建筑工程技术专业

技能层次	职业能力	实践项目	相应课程	开设学期	学时	学分
基本技能	测量放线能力	测量实训	建筑工程测量	2	80	4.5
			建筑测量课内实训	3	20	1
	识图能力	识图实训	建筑工程制图与识图	1、2	84	4.5
			1+x 识图实训	3	20	1
核心技能	钢筋算量能力	结构识图	建筑结构	2、3	120	7
		基础工程钢筋算量	基础工程施工	3	80	4.5
		主体结构钢筋算量	框架+结构工程施工	3	80	4.5
		装饰装修工程识图	装饰装修工程	4	80	4.5

技能		职业能力		实践项目		相应课程		开设	学时	学分
0	2	建筑方案设计	小别墅方案设计、多层住宅设计、高层住宅设计、茶室建筑设计、幼儿园建筑设计、中小学校建筑设计、商场建筑设计、旅馆建筑设计、汽车客运站建筑设计、养老建筑设计。	建筑空间认知	3	4				
6	2			场地设计	3	3				
0	5			居住建筑设计	3	9				
公共建筑设计 1		4	90	5			公共建筑设计			
公共建筑设计 2		5	90	5			公共建筑设计			
住宅建筑施工图设计		4	72	4	专项技能(核心技能)		低层住宅施工图设计、高层住宅施工图设计。	居住建筑		
公共建筑施工图设计		5	48	2.5	建筑施工图设计		中小型公共建筑施工图设计。	公共建筑		
建筑信息模型(BIM)应用		5	56	3			Revit 软件施工图绘制。	建筑(BIM)		
绿色建筑与建筑节能设计		4	72	4			民用建筑节能设计。	绿色建筑		
建筑效果图制作		3	56	3	建筑表现		小别墅效果图制作、小型公建效果图制作。	建筑表现		
建筑文本制作		4	48	2.5			小型公建方案文本制作。	建筑文本		
岗位实习		4	80	4	综合技能		方案设计、施工图设计、建筑表现技能	跟岗实习		
职业技能训练		5	40	2			建筑设计及文本制作、建筑施工图设计、效果图绘制。	考核		
毕业设计		5、6	80	4				毕业		
岗位实习		6	312	19.5				顶岗		

专业四：环境艺术设计专业

相应课程	开设学期	学时	学分
艺术造型训练	1、2	84	4.5
建筑装饰表现技法	2	48	2.5
景观设计基础	2	54	3

技能层次	职业能力	实践项目	
基本技能	艺术造型能力	形态写生训练；空间造型训练与应用；色彩造型训练与应用；造型创意训练与应用。	艺
	手绘表现能力	建筑室内外空间及园林景观透视与构图；家具与陈设单体画法；徒手单体与透视线稿；马克笔与彩铅快速上色表现室内效果图。	建技
	设计能力	景观设计的含义、分类和发展；景观设计的内容、原则、方法和趋势；景观空间组织、界面设计原理与应用；植物配置、照明、城市家具与陈设等设计原理与应用；景观工程设计原理与应用；中小型景观工程设计实训。	景

		技能 层次	职业能力	实践项目	相应课程			开设 学期	学时	学分
基本 技能	制图与识图能力		景观工程施工图识读；建筑装饰施工图手工绘制和计算机绘制；建筑装饰空间现场测绘；建筑装饰方案透视图绘制。	建筑制图与识图	1、2	84	4.5			
	方案设计能力、草图表现能力		方案设计及相关信息的收集、归类和分析；识读建筑图纸、勘测现场；进行室外空间的设计；绘制平面草图、立面草图、大样草图和透视草图，设计创意的开发；完成一套方案设计草图稿。	景观方案草图绘制	3	48	2.5			
	电脑效果图绘制能力		环境景观手绘表现图制作、图形图像处理、电脑效果图绘制；居住区景观空间、环境景观效果	环境景观效果	3、4	158	9			
工程技术与施工管理			园林工程理论实训、园林工程建设程序、土方工程应用、园林给排水工程应用、水景工程、园路工程、假山工程、园林供电、园林施工管理技术应用。	景观工程施工图绘制	5	48	2.5			
专项技能 (核心技能)	景观工程施工图绘制能力，深化设计能力		方案设计阶段设计输出成果识读；现场尺寸复核；主材表编制；绘制平面布置图、铺装图、节点详图、植物配置图、水电施工图等；施工图设计说明文件编制；施工图文件输出等内容。	景观工程施工图绘制	4	72	4			
	城市家具陈设与设计能力，		城市家具陈设制作与安装的方案设计；陈设制作实训；质量检查与验收；施工缺陷识别与防治。	城市家具陈设与设计	3	48	2.5			
	展板设计能力，文案设计能力		版式设计案例解读实训；设计文本的内容与形式设计实训；展板设计实训。	景观项目综合设计	5	72	4			
综合技能	景观植物选配与布置的能力		常用景观植物的分类与识别；景观植物的设计方法实训、原则与美学原理应用。	植物配置与景观						
	居住区环境景观设计能力，方案绘制能力		居住区环境景观设计案例解读实训；设计的内容、空间的划分、主要的设计方法和原则应用；材料的应用及构造实训；植物配置等。	居住区环境景观设计						
	城市公共空间环境景观设计能力，方案绘制能力		城市公共空间环境景观设计案例解读实训；设计的内容、空间的划分、主要的设计方法和原则应用；材料的应用及构造实训；植物配置等。	城市公共空间环境景观设计						
5	72	4								
5	20	1								

专业五：建筑动画技术专业

技能层次	职业能力	实践项目	相应课程	开设学期	学时	学分
基本技能	造型及色彩把握能力,设计基础应用能力	设计素描训练;设计色彩训练;平面构成;色彩构成;立体构成。	艺术造型基础	1、2	84	4.5
	计算机设计表现能力	PS 软件。	计算机辅助设计	2	60	3.5
	摄影拍摄的能力 修图表现的能力	静物摄影; 现代城市摄影; 古典建筑摄影; 建筑人文摄影。	建筑摄影	2	64	3.5
	设计的判断与认知能力	中外建筑发展简史。	中外建筑简史	3	40	2
专项技能 (核心技能)	编剧能力,导演能力 分镜设计能力	微电影制作;镜头设计;分镜脚本设计。	动画编导	3	60	3.5
	建筑模型设计与制作能力	建筑模型设计与制作; 其他模型设计与制作。	动画模型设计与制作	3	80	4.5
	动画特效设计与制作能力,后期合成能力,影片剪辑能力	影视特效设计; 动画片头片尾设计; 影片合成训练; 影片剪辑训练。	建筑动画后期处理	5	60	3.5
	建筑动画漫游制作能力,动画交互设计能力	建筑环境渲染制作能力; 游戏场景渲染训练。	建筑动画交互设计	4	72	4
综合技能	建筑效果图制作能力	建筑效果图制作; 建筑效果图表现。	建筑效果图制作	5	60	3.5
	建筑表现能力,建筑塑造与装饰能力	不同类型建筑表现(写字楼、居民楼、特色民居等)。	建筑表现设计与制作	5	50	2.5
	镜头设计能力,动画制作能力	建筑动画镜头设计与动画制作。	建筑动画分镜设计	5	60	3.5
	影片剪辑能力,后期处理能力	建筑动画后期剪辑与特效制作。	后期剪辑设计与制作	5	50	2.5
	草图大师软件使用能力建筑绘制与分析能力	草图大师软件操作训练; 建筑结构分析,建筑绘制训练。	建筑精模设计与制作	5	50	2.5

7.7 专业拓展类课程组信息表

专业群国际化英才方向

序号	课程名称	学习目标	学习内容	选学建议 (含基础要求, 适合面)
		了解商务礼仪在商务活动中	商务礼仪在商务活动	(1) 基础要求:

1

2

1

2

		高, 为培养适应建筑工程施 工国际化需求的建筑工程专 业人才奠定基础。	全管理规范。	(2) 适合面: 适合将来从事建筑行业国 际岗位的学生。
3	建筑效果图 制作	了解建筑效果图的种类; 掌 握建筑效果图表现的工具; 掌握住宅空间室内表现电 脑效果图绘制; 餐饮空间室 内表现电脑效果图绘制; 公 共空间室内表现电脑效果图 绘制; 公共建筑电脑效果图 绘制; 特殊场景电脑效果图 绘制。	建筑效果图的种类; 建 筑效果图表现的工具; 住宅空间室内表现电 脑效果图绘制; 餐饮空 间室内表现电脑效果 图绘制; 公共空间室 内表现电脑效果图绘 制; 公共建筑电脑效 果图绘制; 特殊场景 电脑效果图绘制。	(1) 基础要求: 外语水平良好, 需要有艺 术造型知识, 基本的制 图、识图能力。 (2) 适合面: 适合将来从事建筑行业 国际岗位的学生。
		了解国际工程项目管理的概 念、国内发展现状及存在差	国际工程项目管理的 概念、国内发展现状及	根据就业需求选学, 适合于

4

的经营管理			工程承包项目的经营管	包项目	
英语单词, 砖混、 剪力墙结构英文	根据就业需求选学, 适合于 国际工程方向施工员岗位, 要求具备技术平台课要求	5	建筑工程英文 图纸识读	能够识读砖混、框架、剪力 墙结构英文图纸	专业英 框架、

专业一：建筑装饰工程技术专业

序号	课程名称	学习目标	学习内容	选学建议 (含基础要求, 适合面)
1	装配式装饰装修	了解装配式建筑基础知识, 掌握装配式部品构造、部品制造流程、装配施工技术与验收要求, 具备装配式装饰装修设计、施工和装配式工程项目管理能力。	装配式装饰装修的概念、特征与类型; 国内外装配式建筑的发展与现状; 集成卫生间、集成厨房、装配式地、顶、墙面与设备管线等部品构造、部品制造流程、装配施工技术与验收; 集成设计图的绘制、部品装配施工实训。	(1) 基础要求: 掌握基本建筑装饰构造基本知识, 具备建筑装饰构造设计与施工的能力。 (2) 适合面: 适合将来从事装配式建筑深化设计和施工员岗位的学生。
2	智能家居设计与施工	了解智能家居设计与施工基础知识, 掌握智能家居的综合布线、施工与调试技术, 具备智能家居设计、施工和工程项目管理能力。	智能家居系统的组成、智能设备类型和内容; 布防与监控系统、灯光布局及调控系统、家电控制系统、电动控制系统、暖通系统的设计布局原理、综合布线、产品安装、产品调试技术与质量检测; 工程项目的系统设计与施工。	(1) 基础要求: 了解网络基础知识、基础的信息技术知识, 具备建筑装饰构造设计与施工的能力。 (2) 适合面: 适合将来从事智能家居设计应用、施工技术、营销等岗位的学生。
3	建筑装饰工程资料管理	通过建筑装饰工程资料管理基本知识的学习, 使学生具备按部分项工程验收的基本能力, 提高质量验收能力。	建筑装饰工程资料管理概述; 装修工程管理资料、施工技术资料、物资资料、施工验收资料、工程验收资料、工程资料归档管理等。	(1) 基础要求: 掌握室内装饰施工技术、验收规范、具备项目管理的基本能力。 (2) 适合面: 适合将来从事装饰工程资料员岗位的学生。
4	建筑装饰工程施工质量检验与检测	通过建筑装饰工程施工质量验收规范基本知识的学习, 使学生具备按照部分项工程验收的基本能力, 提高质量验收能力。	建筑装饰工程施工质量验收规范; 建筑装饰材料检验与检测; 楼地面、墙柱面、顶棚、其他工程质量检验与检测; 建筑装饰工程测量: 水准仪的使用和检测、经纬仪的使用和检测。	(1) 基础要求: 掌握基本室内建筑装饰工程施工项目施工的基本能力。 (2) 适合面: 适合将来从事装饰工程质检员岗位的学生。

知	(1) 基本要求： 掌握电脑绘图软件和常规的 建筑装饰施工技术。
生	(2) 适合面： 适合将来从事定制化装饰 装修设计与施工管理岗位 的学生。
部	(1) 基本要求： 掌握电脑绘图软件和常规 的
程	的
集	的
装	的
装	的
构	的

1	集成卫生间	熟悉卫生间部品设计的原 理和方法，掌握部品构造， 具备绘制集成设计施工 图、进行一定的装配施工 与验收的能力。	集成卫生间人体工学知 识，多尺度不同造型工 间的组合类型与标准； 部品构造、部品制造流程 装配施工技术与验收； 集成设计图的绘制、部品 配施工实训。
		熟悉多尺度不同造型的厨 房设计标准、部品构造、 组合类型与标准；部品	集成厨房人体工学知识 多尺度不同造型厨房 组合类型与标准；部品

合将来从事定制化装饰 装修设计与施工管理岗位 的学生。
基础要求： 熟悉水电暖安装知识与施 工技术，了解基础的信息技 术知识。
适合面： 将来从事定制化装饰装 修设计、施工管理、工程 管理、材料采购、工程 验收、工程结算、工程 档案管理等岗位的学生。

3		刀。	计图的绘制、部品装配施 工实训。	2
4	设备管线	熟悉集成装修设备与管线 的内容、布置原理与要求； 具备基本的设备管线布置 与调试；智能家居设备	集成装修设备与管线布 置原理与要求；装配式装 修设备管线布置应用、安 装与调试；智能家居设备	(1) 熟悉 工技术知 (2) 熟悉 智能家居设备

1	其他工程质量检验与 智能化检测工具、 经纬仪等认识和 使用。	适合将来从事装饰工程质 量员岗位的学生。
2		
3		
4		
5		
6		

5	与检测	力，提高常规装修和装配 式装修工程质量验收的能 力。	棚、其 检测。 水准 使用。
6			

专业一：建筑装饰工程技术专业——智能家居方向

序号	课程名称	学习目标	学习内容	选学建议 (含基础要求, 适合面)
1	综合布线	掌握信息网络各种设备管线的功能和特点, 智能家居设备管线系统的设计与施工、调试。	智能家居系统的基本原理, 无线智能家居、有线智能家居系统等综合布线设计图的识图、设计、安装、调试。	(1) 基础要求: 了解信息技术基础知识、建筑装饰设计原理知识, 具备绘制施工图的能力。 (2) 适合面: 适合将来从事智能家居设计与施工管理岗位的学生。
2	智能暖通	掌握智能暖通系统的功能和特点, 智能暖通联动控制系统的设计与施工、调试。	智能空调、地暖、新风系统的线路识图, 设计, 安装、调试。	(1) 基础要求: 熟悉水电暖安装知识与施工技术, 了解信息技术基础知识。 (2) 适合面: 适合将来从事智能家居设计与施工管理岗位的学生。
3	智能照明采光	掌握智能照明采光系统的功能和特点, 智能照明采光联动控制系统的设计与施工、调试。	智能光照度传感器、灯和光照度控制器系统的线路识图, 设计, 安装、调试。	(1) 基础要求: 了解基本的照明识读电路图的能力。 (2) 适合面: 适合将来从事智能家居设计与施工管理岗位的学生。
4	智能安防	掌握智能安防系统的功能和特点, 智能安防联动控制系统的设计与施工、调试。	智能安防系统的传感器、传输通道和报警控制器的线路识图, 设计, 安装、调试。	(1) 基础要求: 了解信息技术基础知识。 (2) 适合面: 适合将来从事智能家居设计与施工管理岗位的学生。
5	智能家电控制	掌握智能家电控制的功能和特点, 智能电控制联动控制系统的设计与施工、调试。	智能家电控制的红外转发、设备联动控制的线路识图, 设计, 安装、调试。	(1) 基础要求: 了解信息技术基础知识, 具备识读电路图能力。 (2) 适合面: 适合将来从事智能家居设计与施工管理岗位的学生。
6	智能环境检测	掌握智能环境检测的功能和特点, 智能环境检测联动控制系统的设计与施工、调试。	智能环境检测系统的温度传感器的线路识图, 设计, 安装、调试。	(1) 基础要求: 了解信息技术基础知识。 (2) 适合面: 适合将来从事智能家居设计与施工管理岗位的学生。

序号	课程名称	学习目标	学习内容	选学建议 (含基础要求, 适合面)
		熟悉建筑工程材料质量检测、地基基础工程质量控制及检测、砌体工程质	建筑工程材料质量检测、地基基础工程质量控制及检测、砌体工程质量控制及检	根据就业需求选学, 适合干

10

11

12

13

14

15

16

18

招投标与合同管理

19

序号	课程名称	学习目标	学习内容	选学建议 (含基础要求, 适合面)
20	高层钢结构 建筑施工	该课程着重培养钢结构行业从业人员的高层钢结构施工和管理技能,是建筑钢结构工程技术专业的专项能力课程	课程主要讲授高层钢结构体系、高层钢结构构件的加工制作、施工安装技术、质量验收等内容	要求学生已修完建筑施工测量、钢结构焊接技术、建筑结构、轻钢与围护结构工程施工等内容
21	装配式构件 设计	该课程着重培养学生掌握装配式混凝土结构设计及梁、板、柱、楼梯等构件的深化设计和绘图方法	装配式混凝土结构设计要点、方法,梁、板、柱、楼梯等构件的深化设计和绘图原则、技巧及程序方法	要求学生修完建筑力学、识图、建筑结构、施工技术、装配式建筑概论等相关课程,有一定的 CAD 绘图基础
22	装配式构件 生产	该课程要求学生掌握装配式构件生产线的种类及优缺点,梁、板、柱、墙、楼梯等构件的生产过程、生产工艺及注意事项	装配式生产线的基本组成、装配式部件的生产工艺流程及生产过程中的注意事项	要求学生修完建筑力学、识图、建筑结构、施工技术、装配式建筑概论等相关课程,有一定的 CAD 绘图基础
23	装配式混凝土 结构施工	该课程要求学生掌握装配式结构施工的关键技术,能够对装配式结构现场施工进行控制,能够解决装配式结构现场的技术问题	装配式结构施工技术、验收检验标准、施工质量控制	要求学生修完建筑力学、建筑识图、建筑结构、混凝土结构施工、基础工程施工、装配式建筑概论等相关课程,有一定的 CAD 绘图基础

专业三: 建筑设计专业

序号	课程名称	学习目标	学习内容	选学建议
1	居住区规划设计	通过居住区规划设计学习,使学生掌握居住区规划设计的知识,能够从事居住区规划方案设计。	居住区规划设计的基本原理、方法和内容;居住区规划设计实训。	(1) 基础要求: 需要掌握建筑设计基本原理和居住建筑设计基本知识。 (2) 适合面: 适合将来从事规划设计岗位的学生选修。
2	建筑效果图制作	通过 SKETCHUP、Lumion 软件学习,使学生掌握建筑模型及动画基本应用的知识,能够从事建筑效果图制作。	SKETCHUP、Lumion 软件的基本命令 与应用。	(1) 基础要求: 需要掌握建筑造型和建筑材料基础知识。 (2) 适合面: 适合将来从事建筑效果图制作的学生选修。

序号	课程名称	学习目标	学习内容	选学建议
4	建筑施工	通过建筑施工学习,使学生了解建筑施工方面的知识,能够从事建筑施工相关工作。	建筑施工方法、步骤、工艺和设备;建筑结构施工图识图实训。	(1) 基础要求: 需要掌握建筑结构选型和建筑施工图设计的基础知识。 (2) 适合面: 适合将来从事建筑施工资料员和安全员岗位的学生选修。
5	住宅空间室内设计	通过住宅空间室内设计学习,使学生了解住宅空间室内设计方面的知识,居住空间室内设计的内容及方法;住宅空间地面、	居住空间室内设计的内容及方法;住宅空间地面、	(1) 基础要求: 需要掌握建筑材料与构造和居住建筑设计基本知识。

500 110

110 110

110 110

110 110

6

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

110 110

序号	课程名称	学习目标	学习内容	选学建议 (含基础要求, 适合面)
5	景观方案动画表现	掌握主流景观动画软件的建模、材质赋予、渲染、后期、剪辑等技术; 景观方案的动画表现。	景观动画软件的建模、材质赋予、渲染、后期、剪辑等技术; 景观方案的动画表现。	(1) 基础要求: 需要具有设计基础知识, 基本手绘表现能力和电脑软件操作能力。 (2) 适合面: 适合将来从事景观设计岗位的学生。
6	景观工程施工技术	了解园林工程概述、园林工程建设程序、土方工程、园林给排水工程、水景工程、园路工程、假山工程、园林供电等施工工序; 园林施工管理技术。	园林工程概述、园林工程建设程序、土方工程、园林给排水工程、水景工程、园路工程、假山工程、园林供电等施工工序; 园林施工管理技术。	(1) 基础要求: 需要有建筑工程概论知识, 基本的制图、识图能力。 (2) 适合面: 适合将来从事景观工程施工技术员岗位的学生。

专业五: 建筑动画技术专业

序号	课程名称	课程简介	学习内容与目标	选学建议 (含基础要求, 适合面)
1	建筑精模设计与制作	通过学习, 使学生掌握 3DMAX 精模建模技术、建筑结构分析与理解并独立制作完成项目训练。	3DMAX 建模软件学习、建筑结构学习。	已具备三维建模综合能力, 配景搭配能力, 适合建筑动画与模型制作专业学生选学。
2	建筑表现设计与制作	通过学习, 使学生掌握草图大师建筑绘制技术及理念并独立制作完成项目训练。	建筑草图绘制、创意建筑草图设计、建筑外形的快速表现。	已具备 CAD 制图与识图能力, 适合建筑动画与模型制作专业学生选学。
3	建筑动画分镜头设计	通过学习, 使学生掌握建筑动画的制作流程、镜头节奏把控以及三位摄像机的设置方法。	建筑动画分镜头设计、音画结合训练、建筑动画配景设计、建筑动画镜头节奏感把握训练。	已具备动画分镜能力, 建筑动画综合制作能力, 适合建筑动画与模型制作专业学生选学。
4	后期剪辑设计与制作	通过学习, 使学生掌握动画特效设计与制作、片头片尾设计与制作以及影片的剪辑与合成技术。	建筑动画后期剪辑与特效制作、建筑动画影片校色、影片剪辑与合成。	已具备动画后期处理能力, 剪辑能力, 动画特效制作能力适合建筑动画与模型制作专业学生选学。
5	建筑效果图制作	通过学习, 使学生掌握建筑效果图表现方法, 综合掌握 3DMAX 建模与 PS 后期处理技术。	建筑效果图表现、环境表现、建筑与配景变现, 主要强化学会建筑效果图制作能力训练。	已具备三维建模综合能力, 模型细节处理能力, 三维造型能力, PS 后期处理能力适合建筑动画与模型制作专业学生选学。

8 制订说明与实施保障

8.1 制订说明

人才培养方案以《关于编制 2021 级人才培养方案的通知》(苏建院教发〔2021〕25 号)为依据进行编制。根据专业群所面向的建筑装饰服务域,分析专业群内各专业和课程的共性与差异性,以职业面向分析为基础,构建适应专业群内各专业共需的 5 门职业基础课程,形成职业基础“技术平台”;参照相关的职业标准,各专业(方向)按照核心岗位的工作任务和工作过程开发确定专业方向课程,形成专业方向“模块”;充分考虑学生的岗位适应能力和职业迁移能力,设置个性化学习课程模块,满足学生针对就业岗位选学;按照核心岗位涉及的工作内容确定课程内容,形成技术平台与专项能力彼此联系、相互渗透、共享开放的课程体系。

8.2 教学基本条件与质量保障措施

8.2.1 师资队伍

本专业(群)专任教师 100 人(不含公共课),专任教师比 1:16,高级职称 55 人,中级职称 64 人、初级职称 10 人,“双师型”教师占 87.5%,兼职教师 40 人(来自于行业企业)。毕业设计指导师生比原则上不超过 1:20。

8.2.2 教学设施

建筑装饰工程技术专业(群)校内实训条件信息表

序号	实训室(场地)名称/面积(m ²)	主要设备、设施名称/数量(台套)	实践教学项目	备注
1	建筑设计工作室(100 m ²)	1.电脑(40 台) 2.投影(1 套) 3.桌椅(40 套)	1.建筑 CAD 制图 2.建筑方案设计 3.建筑效果图制作 4.建筑施工图设计 5.建筑节能设计 6.BIM 信息模型应用	
		1.电脑 30 台 2.工位 30 位 3.资料柜 2 组	1.建筑装饰设计基础	

序号	实训室(场地)名称/面积(m ²)	主要设备、设施名称/数量(台套)	实践教学项目	备注
3	手绘工作室(500 m ²)	1. 手绘工作室 4 间 2. 手绘工作台 160 套 3. 教师终端 4 套 4. 实物投影 3 套 5. 书柜 6 组 6. 图纸柜 4 组 7. 讨论桌 3 组 8. 教师工作室/教研活动室 1 间	1. 艺术造型训练 2. 建筑制图与识图 3. 手绘方案表现 4. 手绘表现技法	
4	建筑技术实训基地室内陈设艺术工作室 100 m ²	1. 激光打印机 2 台 2. 雕刻机 1 台 3. 曲线锯 1 台 4. 插花工具、多媒体各 1 套	1. 插花实训项目 2. 标识设计制作项目 3. 室内陈设设计、室内家具设计	
5	建筑技术实训基地空间体验室 180 m ²	1. 室内灯具、家具、室内陈设品、多媒体 1 套 2. 三室两厅家居空间体验设施及公共空间体验设施 1 套	1. 建筑装饰设计基础 2. 空间体验 3. 建筑装饰施工图竣工图绘制 4. 室内设计空间体验、人体工程学	
6	建筑技术实训基地装饰材料构造展示室 300 m ²	1. 墙、顶、地、门窗等材料构造展示 1 套 2. 材料展示台、成品卫浴等 1 套。	1. 绘制现场材料构造图纸 2. 材料认知	
7	建筑技术实训基地装饰工程实训室 500 m ²	1. 施工实训机具 40 套 2. 切割机 2 台 3. 空气压缩机 1 台 4. 射钉枪 10 台。	1. 墙面装饰施工实训、 2. 顶棚装饰施工实训 3. 地面装饰施工实训 4. 轻质隔墙装饰施工实训 5. 装饰工程分部分项施工	
8	建筑技术实训基地装饰技能实训室 200 m ²	1. 电焊机 6 台 2. 木工操作台 6 台 3. 金属工操作台 6 台	1. 金属工实训 2. 木工实训 3. 镶贴工实训 4. 油漆工实训	
9	建筑幕墙及装饰施工实训场 2000 m ²	10 种幕墙构造展示类型 1 套	1. 建筑装饰幕墙施工实训	
10	建筑技术实训基地陶艺工作室(100 m ²)	电窑、拉坯机 1 套	室内饰品陈设制作	
11	建筑装饰工程信息与管理实训室 90 m ²	多媒体 1 套	建筑装饰施工管理	
	建筑物理研究室	1. 棒影绘制设备 1 套 2. 热工缺陷性能采集与处理设备 1 套 3. 热阻采集与处理单元 1 套 4. 基于物联网的能效测控管理系统 1 套	建筑节能设计与绿色建筑	

序号	实训室(场地)名称/面积(m ²)	主要设备、设施名称/数量(台套)	实践教学项目	备注
13	模型制作工作室(90 m ²)	雕刻机 1 台	1. 艺术造型训练 2. 建筑设计 3. 模型制作	
14	基本技能实训场	1. 砌筑场地(工具设 20 台套) 2. 抹灰场地(工具设 20 台套) 3. 钢筋实训场地(工具设 40 台套) 4. 扣件钢管(10 组)	1. 砌筑实训 2. 抹灰工实训 3. 钢筋工实训 4. 脚手架实训	

水泥胶砂搅拌机(组)

水泥的强度

1. 砂、石的表观密度、堆积密度、空隙率
2. 砂、石的颗粒级配、细度模数(最大粒径)
3. 砂、石的含水率、含泥量、泥块含量
4. 石子针、片状颗粒含量

1. 水泥、混凝土、砂浆、砖及砌块的强度

1. 防水卷材不透水性试验
2. 拉伸性能试验
3. 低温柔性试验

砂浆抗渗性能试验

材料检测实训室(砂石检测室)

1. 新标准砂、石筛
2. 测量密度容器
3. 顶击式振筛机
4. 电子天平
5. 石子筛(方孔)
6. 电热鼓风干燥箱等

1. 10 吨液压万能试验机 2 台
2. 液压式万能材料试验机 2 台
3. 电动抗折试验机 8 台
4. 电液式压力试验机 8 台

材料检测实训室(防水材料检测分

1. 低温柔性测试仪 2 台
2. 低温箱 1 台

耐热性测试仪 1 台
砂浆抗渗仪 1 台等

序	实训室(场地)	主要设备、设施名称、数量(台套)	主要功能实训项目	备注
20	基础工程实训室	1. ZJ 型应变控制式直剪仪 16 台 2. 单杠杆固结仪 20 台 3. 电动式无侧限压力仪 1 台 4. 光电式液塑限测定仪 2 台 5. 土壤湿度密度仪 1 台 6. 土壤水份速测仪 1 台 7. 位移传感器 25 台 8. 新标准土壤分析筛 1 台 9. 养护箱 1 台 10. 液压推土器 2 台 11. 应变控制式三轴仪 3 台等	1. 土的基本物理指标测定 2. 土的液限塑限 3. 土的压缩性 4. 土的剪切试验 5. 筏板基础、条形基础、独立基础、箱形基础构造	
21	钢筋混凝土结构实训室	1. 波探伤仪 1 台 2. 金属超声波检测仪 2 台 3. 箱 1 台 4. 扫描仪 1 台 5. 位置测定仪 1 台 6. 锈蚀仪 1 台 7. 钻孔机 2 台 8. 土抗渗仪 4 台 9. 泌水仪 1 台	1. 保护层厚度 2. 钢筋锈蚀、混凝土无损 3. 钢筋定位检测；现浇楼盖、楼梯结构、无梁柱帽节点、墙体大模板 4. 混凝土的强度、泌水、抗渗等试验 5. 混凝土拌合物的和易性，砂浆拌合物的和易性、稠度、分层度	
22	识图与绘图实训室	1. 计算机(配置见表) 2. 影仪一套 3. 教学系统软件一套 4. 图纸与绘图软件(建筑、钢结构等)	1. 计算机辅助绘图实训 2. 施工图识读实训 3. 钢结构详图绘制实训 4. 钢结构设计实训 5. 网络计划编制实训	
23	施工管理实训室	1. 计算机 50 台 2. 鲁班相关软件 3. 广联达相关软件 4. 建筑施工图、结构施工图、装配式建筑图、设备施工图多套 5. 办公设备 6. 教学多媒体 7. 建筑施工技术仿真软件 8. 规范图集	1. 施工进度计划编制实训 2. 标书编制实训 3. 建筑安全计算实训 4. 施工平面图绘制实训	
24	钢结构安装实训场	1. 钢框架 1 套 2. 高强螺栓电动扳手 5 个 3. 超声波探伤仪	1. 高强螺栓连接 2. 模板安装 3. 吊装施工 4. 焊缝检测实训	
25	PC 结构试验室	1. 结构试验设备 1 套 2. PC 工法楼 3. PC 技术实训室 4. PC 生产实训室 5. PC 构件生产线	1. PC 构件结构试验 2. 节点试验	

序号	实训室(场地)	主要设备、设施名称/数量(台套)	实践教学项目	备注
26	建筑动画制作实训室	1. 图形工作站 15 台; 2. 彩色打印机 1 台; 3. 音频录入设备 1 套; 4. AEC 模型制作工具 3 套; 5. Wacom 数位板 (Cintiq 6200, Cintiq 6200) 2 块; 6. HP1005 黑白打印机 1 台。	1. 建筑动画模型制作; 2. 建筑效果图制作; 3. 建筑动画设计与制作。	
27	建筑动画后期处理实训室	1. 图形工作站 20 台; 2. 彩色打印机 1 台; 3. 音频录入设备 1 套。	1. 建筑动画后期特效与合成; 2. 动画后期处理; 3. 微电影创作。	
28	建筑动画模型制作工作室	1. 图形工作站 20 台; 2. 彩色打印机 1 台; 3. 模型制作工具 3 套。	1. 建筑动画模型制作; 2. 建筑效果图制作; 3. 建筑动画设计与制作。	
29	视频拍摄与处理实训室	1. 联想 S30 29 台; 2. 联想 D30 29 台; 3. 青牛轨道 18 节; 4. 轨道车 1 台; 5. 泰阳灯光设备 1 套; 6. HP1005 黑白打印机 1 台。	1. 建筑动画分镜设计; 2. 动画后期特效与合成; 3. 微电影制作; 4. 建筑可视化表现; 5. 动画编导设计。	
30	动画渲染工作室	1. 图形工作站 20 台; 2. 彩色打印机 1 台; 3. 音频录入设备 1 套。	1. 建筑动画设计与制作; 2. 动画后期处理; 3. 微电影创作。	

8.2.3 教学资源

专业(群)严格执行国家、省和学校关于教材选用的有关要求,选用国家规划教材

教材。

教材选用原则:教材选用应坚持“立德树人”原则,体现社会主义核心价值观,体现

8.2.4 教学方法

源,按照教学

项目教学等方

教,鼓励创新

本专业(群)依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源,采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、工学交替的教学模式。采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、工学交替的教学模式。采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、工学交替的教学模式。采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、工学交替的教学模式。

8.2.5 教学评价

法,对学生的

价主体、评价

观察、口试、

本专业(群)加强对教学过程的质量监控,改革教学评价的标准和方法。学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面,评价体现评价标准、评价主体、评价方法、评价过程的多元化,针对理论课、理实一体化课、实践课分别采用如

笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

人才培养方案

(1) 建立行企校合作的专业建设和教学过程质量监控机制，定期完善和课程标准，完善教学基本要求。

学制度。

(2) 定期开展课程建设水平和教学质量诊改，健全听课、评教、评学

8.3 其它

制定团队组成：

团队负责人：王子奇（副教授）

方案编制人：杨洁（副教授）

张晓丹（副教授）

但功水（副教授）

史华伟（讲师）

张杰（副教授）

杨宁（副教授）

石峰（讲师）

江苏省产业教授）

方案审核人：胡木国（中国杨工业华兴建设有限公司建筑设计研究院总工程师、

郭智伟（苏州金螳螂建筑装饰股份有限公司 BIM 应用研究院院长、江苏省产业教授）

胡伟（中国矿业大学、教授）

王红成（中建八局建筑装饰工程有限公司副总工程师）

李宝珠（天正建筑装饰江苏有限公司、高级工艺美术师、江苏省产业教授）

胡艳琴（江苏水立方建筑装饰设计院设计师）

夏媛（南京金鸿建筑装饰工程有限公司、总工程师）

程志军（龙信建设集团有限公司 副总经理）

邱户修（徐州工润建筑科技有限公司）

张国良（中衡设计集团股份有限公司设计所主任）

张洁（江苏华海建筑设计有限公司董事长）

赵丹（浙江恒春市政园林工程有限公司、经理）

朱伟（徐州神艺数字科技有限公司、总经理）

建筑装饰工程技术 专业建议教学进程表 (2021 级)

[illegible]

注：进程中的实践环节周次可做调整。

双轨制教学的专业进程可根据此次增加。

进程表未单独设置考试周，期末考试安排在周末实施。如专业群需要设置考试周，请自行设置。

附件:

建筑工程技术专业建议教学进程表(2021级)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

实训★ 集中实训** 核心技能训练※ 其他○

		第二学年																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					1	2	3	4	5	6	7	8
		△	★	★	★																												
第二 学年	学年	第二学年																															
	学期	第四学期																				第五小学											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19													
	进程	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	∴													
第三 学年	学年	第三学年																															
	学期	第七学期																															
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21											
	进程	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	∴	※	※											

入学或毕业教育△ 理论教学— 实习× 毕业设计(论文)∥ 毕业顶岗实习# 考试+ 假期-

注:进程中的实践环节周次可做调整。
双轨制教学的专业进程可根据批次增加。
进程表未单独设置考试周,期末考试安排在周末实施。如专

建筑设计 专业建议教学进程表 (2021 级)

年	进	—	—	—	—	—
程						

入学或毕业教育△

注: 进程中的实践环节周次可
双轨制教学的专业进程可
进程表未单独设置考试周

环境艺术设计 专业建议教学进程表 (2021 级)

[illegible]

第Ⅳ学期																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
姓名：_____																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	○	△										
实习#	考试：	假期=					军训★					集中授课::					核心技能实训※					其他○				

☒ 实习#
 ☐ 考试:
 ☐ 假期=
 ☒ 军训★
 ☐ 集中授课::
 ☐ 核心技能实训※
 ☐ 其他○

第 学期	第三学期	
一	二	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
三	三	
—	—	—

入学或毕业教育△ 课堂教学一 实习× 毕业设计(论文)∥ 毕业顶岗

注：进程中的实践环节周次可做调整。

双轨制教学的专业进程可根据此次增加。

进程表未单独设置考试周，期末考试安排在周末实施。如专业群需要设置考试周，请自行设置。

